

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế tuyển sinh trình độ đại học
của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 08/2022/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 6 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh đại học, tuyển sinh cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Nghị quyết số 39/NQ-HĐĐHTN ngày 19 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Đại học Thái Nguyên ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm; Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm sửa đổi, bổ sung một số điều và sửa đổi phụ lục của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm ban hành theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 20 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm;

Theo đề nghị của Trường phòng Phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế tuyển sinh trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường phòng Phòng Đào tạo, các Trưởng đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để th/h);
- Đại học Thái Nguyên (để b/c);
- Công thông tin điện tử Trường;
- Lưu: VT, ĐT (3).



PGS.TS. Mai Xuân Trường

QUY CHẾ

Tuyển sinh đại học của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

(Ban hành theo Quyết định số 1000 /QĐ-ĐHSP ngày 25 tháng 4 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định những nguyên tắc, yêu cầu, tiêu chuẩn, quy trình, quyền hạn và trách nhiệm của các bên liên quan trong công tác tuyển sinh đại học cho các hình thức đào tạo; quy định cụ thể về tổ chức thi phục vụ tuyển sinh, xét tuyển đào tạo hình thức chính quy.

2. Quy chế này áp dụng đối với Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (sau đây viết tắt là Trường), các tổ chức và cá nhân có liên quan đến công tác tuyển sinh đại học của Trường.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

Trong văn bản này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. Phạm vi tuyển sinh là các chương trình, ngành và hình thức đào tạo được tổ chức tuyển sinh trong một đợt hoặc theo một phương thức tuyển sinh nhất định.

2. Dự tuyển là việc một thí sinh tham dự quy trình tuyển sinh vào một ngành đào tạo của Trường, thông qua việc đăng ký nguyện vọng xét tuyển trên hệ thống hỗ trợ tuyển sinh chung và đăng ký dự thi, đăng ký xét tuyển theo quy định của Trường.

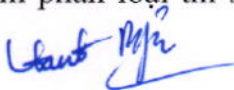
3. Xét tuyển là quy trình xử lý riêng tại Trường để xác định điều kiện trúng tuyển và lập danh sách thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển vào một ngành đào tạo, căn cứ các tiêu chí xét tuyển do Trường xác định.

4. Xử lý nguyện vọng là quy trình xử lý trên hệ thống hỗ trợ tuyển sinh chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) để xác định nguyện vọng cao nhất trong số nguyện vọng mà thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển, trên cơ sở đó lập danh sách thí sinh trúng tuyển.

5. Ngưỡng đầu vào (hay ngưỡng bảo đảm chất lượng đầu vào) là yêu cầu tối thiểu về năng lực học tập thể hiện ở kết quả học tập, kết quả thi, đánh giá để thí sinh có khả năng theo học và hoàn thành chương trình đào tạo.

6. Xét tuyển thẳng là việc công nhận trúng tuyển đối với những đối tượng theo quy định của Quy chế này và đã đáp ứng yêu cầu về điều kiện dự tuyển nhưng không cần xét tới ngưỡng đầu vào.

7. Tiêu chí đánh giá là những yếu tố được dùng trong kỳ thi, kiểm tra, đánh giá năng lực của thí sinh nhằm phân loại thí sinh theo mức độ đáp ứng yêu cầu đầu vào của chương trình đào tạo.



8. Tiêu chí xét tuyển là những yếu tố được dùng để xác định điều kiện trúng tuyển của thí sinh, chủ yếu dựa trên thành tích học tập hoặc kết quả thi, đánh giá thí sinh; thông thường được quy thành điểm số để xét tuyển (điểm xét) trong đó có tính cả các điểm ưu tiên.

9. Điểm trúng tuyển (của một nhóm ngành, một ngành, một chương trình đào tạo) là ngưỡng điểm mà những thí sinh (đã đăng ký nguyện vọng vào ngành, chương trình đào tạo đó) có điểm xét bằng hoặc cao hơn sẽ đủ điều kiện trúng tuyển.

10. Điểm ưu tiên là số điểm chênh lệch giữa mức điểm trúng tuyển áp dụng cho nhóm thí sinh được ưu tiên so với mức điểm trúng tuyển bình thường; hay cũng chính là số điểm mà nhóm thí sinh được cộng vào điểm xét để áp dụng mức điểm trúng tuyển bình thường.

Điều 3. Nguyên tắc cơ bản trong tuyển sinh

1. Công bằng đối với thí sinh

a) Về cung cấp thông tin: Mỗi thí sinh quan tâm được cung cấp thông tin đầy đủ, rõ ràng, tin cậy, nhất quán và kịp thời để có quyết định phù hợp và chuẩn bị tốt nhất cho việc tham gia tuyển sinh.

b) Về cơ hội dự tuyển: Không thí sinh nào bị mất cơ hội dự tuyển do những quy định không liên quan tới trình độ, năng lực hoặc do quy trình tuyển sinh gây phiền hà, tốn kém.

c) Về đánh giá năng lực: Thí sinh phải được đánh giá khách quan, công bằng và tin cậy về khả năng học tập và triển vọng thành công, đáp ứng yêu cầu của chương trình và ngành đào tạo.

d) Về cơ hội trúng tuyển: Thí sinh phải được tạo cơ hội trúng tuyển cao nhất và quyền xác định nguyện vọng ưu tiên trong số những chương trình, ngành đào tạo đủ điều kiện trúng tuyển.

đ) Về thực hiện cam kết: Trường thực hiện các cam kết đối với thí sinh; tư vấn, hỗ trợ và giải quyết khiếu nại, bảo vệ quyền lợi chính đáng của thí sinh trong những trường hợp rủi ro.

e) Về độ tin cậy: Các hình thức đánh giá, xét tuyển phải đảm bảo độ tin cậy, có cơ sở khoa học; loại bỏ các phương thức tuyển sinh không hiệu quả và gây khó khăn, vướng mắc cho thí sinh.

2. Bình đẳng giữa các đơn vị đào tạo

a) Về hợp tác: Trường thực hiện nguyên tắc hợp tác bình đẳng với các cơ sở đào tạo khác nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả tuyển sinh, đồng thời mang lại lợi ích tốt nhất cho thí sinh.

b) Về cạnh tranh: Trường thực hiện các chính sách tuyển sinh nhằm đảm bảo sự cạnh tranh trung thực, công bằng và lành mạnh trong tuyển sinh theo quy định của pháp luật về cạnh tranh.

3. Minh bạch đối với xã hội

Leant My

a) Về minh bạch thông tin: Trường có trách nhiệm công bố thông tin tuyển sinh đầy đủ, rõ ràng và kịp thời qua các phương tiện truyền thông phù hợp để xã hội và cơ quan quản lý nhà nước cùng giám sát.

b) Về trách nhiệm giải trình: Trường có trách nhiệm báo cáo theo yêu cầu của các cơ quan quản lý nhà nước và giải trình với xã hội qua hình thức phù hợp về những vấn đề lớn, gây bức xúc cho người dân.

Điều 4. Đối tượng, điều kiện dự tuyển

1. Đối tượng dự tuyển được xác định tại thời điểm xét tuyển (trước khi công bố kết quả xét tuyển chính thức), bao gồm:

a) Người đã được công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương.

b) Người đã có bằng tốt nghiệp trung cấp ngành nghề thuộc cùng nhóm ngành dự tuyển và đã hoàn thành đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa cấp THPT theo quy định của pháp luật.

2. Đối tượng dự tuyển quy định tại khoản 1 Điều này phải đáp ứng các điều kiện sau:

a) Đạt ngưỡng đầu vào theo quy định tại Điều 8 Quy chế này.

b) Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.

c) Có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ dự tuyển theo quy định.

3. Đối với một chương trình đào tạo hoặc một ngành đào tạo áp dụng đồng thời nhiều phương thức tuyển sinh, Trường quy định cụ thể về đối tượng, điều kiện dự tuyển cho mỗi phương thức tuyển sinh trong đề án tuyển sinh của Trường nhưng phải tuân thủ nguyên tắc quy định tại điểm b khoản 1 Điều 3 Quy chế này.

4. Các ngành đào tạo giáo viên không tuyển các thí sinh khuyết tật (khiếm thị, khiếm thính) dị hình, dị tật bẩm sinh.

Điều 5. Phương thức tuyển sinh

1. Trường công bố các phương thức tuyển sinh (thi tuyển, xét tuyển hoặc kết hợp giữa thi tuyển với xét tuyển), áp dụng chung cho toàn trường hoặc áp dụng riêng cho một số chương trình, ngành, lĩnh vực và hình thức đào tạo trong đề án tuyển sinh của Trường. Một chương trình, ngành đào tạo có thể sử dụng đồng thời một số phương thức tuyển sinh.

2. Mỗi phương thức tuyển sinh phải quy định chi tiết các tiêu chí đánh giá, xét tuyển và cách thức sử dụng kết hợp các tiêu chí để phân loại, xếp hạng và xác định điều kiện trúng tuyển đối với thí sinh theo yêu cầu của chương trình, ngành đào tạo. Tiêu chí đánh giá, xét tuyển phải dựa trên yêu cầu về kiến thức nền tảng và năng lực cốt lõi mà thí sinh cần có để theo học chương trình, ngành đào tạo.

3. Đối với phương thức tuyển sinh dựa trên kết quả học tập, kết quả thi theo từng môn (bao gồm điểm tổng kết các môn học cấp THPT, điểm thi các môn tốt nghiệp THPT và các kết quả đánh giá khác):

a) Tổ hợp môn dùng để xét tuyển bao gồm ít nhất 3 môn phù hợp với đặc điểm, yêu cầu của chương trình đào tạo (có thể tính hệ số cho từng môn), trong đó có môn

Toán hoặc môn Ngữ văn.

b) Một ngành, một chương trình đào tạo có thể sử dụng đồng thời một số tổ hợp môn, trong đó có thể quy định điểm chênh lệch giữa các tổ hợp khi xác định điều kiện trúng tuyển.

c) Không sử dụng quá 4 tổ hợp xét tuyển cho một ngành, một chương trình đào tạo (trừ trường hợp các tổ hợp môn chỉ khác nhau ở môn ngoại ngữ).

4. Đối với một ngành, chương trình đào tạo có chỉ tiêu riêng cho từng phương thức xét tuyển hoặc tổ hợp xét tuyển:

a) Việc phân bổ chỉ tiêu giữa các phương thức, tổ hợp xét tuyển phải có căn cứ hợp lý; không gây mất công bằng cho các thí sinh chọn phương thức, tổ hợp xét tuyển khác nhau.

b) Việc thay đổi, bổ sung phương thức hoặc tổ hợp xét tuyển phải có căn cứ và lộ trình hợp lý; không làm tỉ lệ phân bổ chỉ tiêu của một phương thức, tổ hợp đã sử dụng trong năm trước giảm quá 30% (trong cơ cấu chỉ tiêu của ngành, chương trình đào tạo) trừ trường hợp việc thay đổi, bổ sung đó đã được công bố trước thời điểm mở đăng ký dự tuyển ít nhất 1 năm.

5. Trường có trách nhiệm giải trình về căn cứ khoa học và thực tiễn trong xác định phương thức tuyển sinh, phương thức xét tuyển, tổ hợp xét tuyển và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh; trong đó có dựa trên phân tích, đánh giá và đối sánh kết quả học tập của sinh viên trúng tuyển hàng năm.

Điều 6. Chính sách ưu tiên trong tuyển sinh

1. Ưu tiên theo khu vực (theo Phụ lục I của Quy chế này)

a) Mức điểm ưu tiên áp dụng cho khu vực 1 (KV1) là 0,75 điểm, khu vực 2 nông thôn (KV2-NT) là 0,5 điểm, khu vực 2 (KV2) là 0,25 điểm; khu vực 3 (KV3) không được tính điểm ưu tiên.

b) Khu vực tuyển sinh của mỗi thí sinh được xác định theo địa điểm trường mà thí sinh đã học lâu nhất trong thời gian học cấp THPT (hoặc trung cấp); nếu thời gian học (dài nhất) tại các khu vực tương đương nhau thì xác định theo khu vực của trường mà thí sinh theo học sau cùng.

c) Các trường hợp sau đây được hưởng ưu tiên khu vực theo nơi thường trú:

- Học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú được hưởng các chế độ ưu tiên, ưu đãi của Nhà nước theo quy định;

- Học sinh có nơi thường trú (trong thời gian học cấp THPT hoặc trung cấp) trên 18 tháng tại các xã khu vực III và các xã có thôn đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc và miền núi theo quy định của Bộ trưởng, Chủ nhiệm Ủy ban Dân tộc và Thủ tướng Chính phủ; các xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang ven biển và hải đảo; các xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư của Chương trình 135 (theo Quyết định số 135/QĐ-TTg ngày 31/7/1998 của Thủ tướng Chính phủ); các thôn, xã đặc biệt khó khăn tại các địa bàn theo quy định của Thủ tướng Chính phủ nếu học cấp THPT (hoặc trung cấp) tại địa điểm thuộc huyện, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh có ít nhất một trong các xã thuộc diện đặc biệt khó khăn.

Handwritten signatures in blue ink.

- Quân nhân; sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ nghĩa vụ trong Công an nhân dân được cử đi dự tuyển, nếu đóng quân từ 18 tháng trở lên tại khu vực nào thì hưởng ưu tiên theo khu vực đó hoặc theo nơi thường trú trước khi nhập ngũ, tùy theo khu vực nào có mức ưu tiên cao hơn; nếu đóng quân từ 18 tháng trở lên tại các khu vực có mức ưu tiên khác nhau thì hưởng ưu tiên theo khu vực có thời gian đóng quân dài hơn; nếu dưới 18 tháng thì hưởng ưu tiên khu vực theo nơi thường trú trước khi nhập ngũ.

d) Thí sinh được hưởng chính sách ưu tiên khu vực theo quy định trong năm tốt nghiệp THPT (hoặc trung cấp) và một năm kế tiếp.

2. Ưu tiên theo đối tượng chính sách (theo Phụ lục II của Quy chế này)

a) Mức điểm ưu tiên áp dụng cho nhóm đối tượng UT1 (gồm các đối tượng 01 đến 04) là 2,0 điểm và cho nhóm đối tượng UT2 (gồm các đối tượng 05 đến 07) là 1,0 điểm.

b) Thí sinh thuộc nhiều diện đối tượng chính sách quy định tại điểm a khoản này chỉ được tính một mức điểm ưu tiên cao nhất.

3. Các mức điểm ưu tiên được quy định trong Điều này tương ứng với tổng điểm 3 môn (trong tổ hợp môn xét tuyển) theo thang điểm 10 đối với từng môn thi (không nhân hệ số); trường hợp phương thức tuyển sinh sử dụng thang điểm khác thì mức điểm ưu tiên được quy đổi tương đương.

4. Điểm ưu tiên đối với thí sinh đạt tổng điểm từ 22,5 trở lên (khi quy đổi về điểm theo thang 10 và tổng điểm 3 môn tối đa là 30) được xác định theo công thức sau: Điểm ưu tiên = $[(30 - \text{Tổng điểm đạt được})/7,5] \times \text{Mức điểm ưu tiên quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều này.}$

Điều 7. Đối tượng xét tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển

1. Anh hùng lao động, Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, Chiến sĩ thi đua toàn quốc được tuyển thẳng vào các ngành, chương trình do Trường quy định.

2. Thí sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi, cuộc thi, giải đấu cấp quốc gia hoặc quốc tế, do Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức, cử tham gia, được xét tuyển thẳng trong năm tốt nghiệp THPT (hoặc tốt nghiệp trung cấp) vào các ngành phù hợp với môn thi, nội dung đề tài hoặc nghề dự thi, thi đấu, đoạt giải; cụ thể trong các trường hợp sau:

a) Thí sinh đoạt giải nhất, nhì, ba trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, quốc tế hoặc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia, quốc tế do Bộ GDĐT tổ chức, cử tham gia; thời gian đoạt giải không quá 3 năm tính tới thời điểm xét tuyển thẳng.

b) Thí sinh đoạt giải chính thức trong các cuộc thi nghệ thuật quốc tế về ca, múa, nhạc, mỹ thuật được Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch công nhận; thời gian đoạt giải không quá 4 năm tính tới thời điểm xét tuyển thẳng.

c) Thí sinh tham gia đội tuyển quốc gia thi đấu tại các giải quốc tế chính thức được Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch xác nhận đã hoàn thành nhiệm vụ, bao gồm: Giải vô địch thế giới, Cúp thế giới, Thế vận hội Olympic, Đại hội Thể thao châu Á (ASIAD), Giải vô địch châu Á, Cúp châu Á, Giải vô địch Đông Nam Á, Đại hội Thể thao Đông Nam Á (SEA Games), Cúp Đông Nam Á; thời gian đoạt giải không quá 4 năm tính tới thời điểm xét tuyển thẳng.

Leant Rpr

d) Thí sinh đoạt giải nhất, nhì, ba trong các kỳ thi tay nghề khu vực ASEAN và thi tay nghề quốc tế do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cử đi; thời gian đoạt giải không quá 3 năm tính tới thời điểm xét tuyển thẳng.

3. Trường căn cứ kết quả học tập cấp THPT của thí sinh và yêu cầu của ngành đào tạo để xem xét, quyết định nhận vào học những trường hợp quy định dưới đây (trường hợp cần thiết kèm theo điều kiện thí sinh phải học 01 năm bổ sung kiến thức trước khi vào học chính thức):

a) Thí sinh là người dân tộc thiểu số rất ít người theo quy định hiện hành của Chính phủ và thí sinh 20 huyện nghèo biên giới, hải đảo thuộc khu vực Tây Nam Bộ.

b) Thí sinh có nơi thường trú từ 3 năm trở lên, học 3 năm và tốt nghiệp THPT tại các huyện nghèo (học sinh học phổ thông dân tộc nội trú tính theo nơi thường trú) theo quy định của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ.

c) Thí sinh là người nước ngoài có kết quả kiểm tra kiến thức và năng lực tiếng Việt đáp ứng quy định hiện hành của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

4. Trường quy định hình thức ưu tiên xét tuyển khác (được ưu tiên xét tuyển trong năm tốt nghiệp THPT hoặc tốt nghiệp trung cấp) đối với các trường hợp sau đây:

a) Thí sinh quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều này dự tuyển vào các ngành theo nguyện vọng (không dùng quyền ưu tiên tuyển thẳng).

b) Thí sinh đoạt giải khuyến khích trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia; thí sinh đoạt giải tư trong cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dự tuyển vào ngành phù hợp với môn thi hoặc nội dung đề tài dự thi đã đoạt giải; thời gian đoạt giải không quá 3 năm tính tới thời điểm xét tuyển.

c) Thí sinh đoạt huy chương vàng, bạc, đồng các giải thể dục thể thao cấp quốc gia tổ chức một lần trong năm và thí sinh được Tổng cục Thể dục thể thao có quyết định công nhận là kiện tướng quốc gia được miễn thi năng khiếu (được công nhận 10 điểm thi năng khiếu) khi đăng ký tuyển sinh vào ngành Giáo dục thể chất; thời gian đoạt giải không quá 4 năm tính tới thời điểm xét tuyển.

d) Thí sinh đoạt giải chính thức trong các cuộc thi nghệ thuật chuyên nghiệp chính thức toàn quốc về ca, múa, nhạc, mỹ thuật dự tuyển vào các ngành nghệ thuật phù hợp; thời gian đoạt giải không quá 4 năm tính tới thời điểm xét tuyển.

đ) Thí sinh đoạt giải nhất, nhì, ba tại các kỳ thi tay nghề khu vực ASEAN và thi tay nghề quốc tế dự tuyển vào các ngành phù hợp với nghề đã đoạt giải; thời gian đoạt giải không quá 3 năm tính tới thời điểm xét tuyển.

5. Trường quy định cụ thể trong đề án tuyển sinh, kế hoạch tuyển sinh, đối tượng, chỉ tiêu, tiêu chí, phạm vi tuyển sinh, ngành, chương trình đào tạo của Trường để xét tuyển thẳng, ưu tiên xét tuyển. Hội đồng tuyển sinh Trường thực hiện rà soát các điều kiện xét tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển trong đề án tuyển sinh của Trường theo quy định và công khai nội dung này trong đề án tuyển sinh chung của Đại học Thái Nguyên (ĐHTN).

Điều 8. Ngưỡng đầu vào các ngành đào tạo

1. Ngưỡng đầu vào đối với ngành đào tạo giáo viên do Bộ GDĐT công bố hàng năm cho các phương thức tuyển sinh đào tạo hình thức chính quy sử dụng kết quả thi

tốt nghiệp THPT.

2. Đối với tuyển sinh đào tạo hình thức khác chính quy hoặc phương thức tuyển sinh không sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT, thí sinh đạt ngưỡng đầu vào đối với ngành đào tạo giáo viên khi:

a) Học lực lớp 12 xếp loại từ giỏi trở lên hoặc điểm xét tốt nghiệp THPT từ 8,0 trở lên, trừ các trường hợp quy định tại điểm b khoản này.

b) Học lực lớp 12 xếp loại từ khá trở lên hoặc điểm xét tốt nghiệp THPT từ 6,5 trở lên đối với ngành Giáo dục Thể chất.

3. Thí sinh là vận động viên cấp 1, kiện tướng, vận động viên đã từng đoạt huy chương tại Hội khỏe Phù Đổng, các giải trẻ quốc gia và quốc tế khi đăng ký xét tuyển ngành Giáo dục Thể chất không phải áp dụng ngưỡng đầu vào.

4. Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp trở lên cùng nhóm ngành dự tuyển được áp dụng quy định ngưỡng đầu vào như sau:

a) Đối với thí sinh dự tuyển vào đại học nhóm ngành đào tạo giáo viên trừ các trường hợp quy định tại điểm b khoản này, ngưỡng đầu vào được áp dụng một trong các tiêu chí sau:

- Học lực lớp 12 đạt loại giỏi trở lên hoặc điểm trung bình chung các môn văn hóa cấp THPT đạt từ 8,0 trở lên.

- Tốt nghiệp THPT loại giỏi trở lên hoặc học lực lớp 12 đạt loại khá và có 3 năm kinh nghiệm công tác đúng với chuyên môn đào tạo.

- Tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng, đại học đạt loại giỏi trở lên.

- Tốt nghiệp trình độ trung cấp, hoặc trình độ cao đẳng hoặc trình độ đại học đạt loại khá và có 3 năm kinh nghiệm công tác đúng với chuyên môn đào tạo.

b) Đối với thí sinh dự tuyển vào đại học ngành Giáo dục Thể chất ngưỡng đầu vào được áp dụng một trong các tiêu chí sau:

- Học lực lớp 12 đạt loại khá hoặc điểm trung bình chung các môn văn hóa cấp THPT đạt từ 6,5 trở lên.

- Tốt nghiệp THPT loại khá, hoặc có học lực lớp 12 đạt loại trung bình và có 5 năm kinh nghiệm công tác đúng với chuyên môn đào tạo.

- Tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng, trình độ đại học đạt loại khá trở lên.

5. Đối với người đã trúng tuyển hoặc đã tốt nghiệp các ngành đào tạo giáo viên trước ngày 07 tháng 5 năm 2020 nếu dự tuyển vào học đại học để đạt trình độ chuẩn theo quy định tại Điều 72 Luật Giáo dục năm 2019, ngưỡng đầu vào do Trường quy định.

6. Căn cứ yêu cầu bảo đảm chất lượng, Trường xác định và công bố ngưỡng đầu vào cho các ngành, nhóm ngành và phương thức tuyển sinh trước thời gian kết thúc đăng ký dự tuyển ít nhất 10 ngày. Đối với ngưỡng đầu vào ngành đào tạo giáo viên, ngưỡng đầu vào do Trường xác định không được thấp hơn quy định tại khoản 1, khoản 2, khoản 5 Điều này.

Điều 9. Bảo lưu kết quả trúng tuyển

1. Thí sinh đã có giấy báo trúng tuyển được bảo lưu kết quả trúng tuyển trong những trường hợp sau:

a) Đi nghĩa vụ quân sự hoặc đi thanh niên xung phong tập trung ngay trong năm trúng tuyển theo quyết định hoặc lệnh của cơ quan có thẩm quyền.

b) Bị bệnh nặng hoặc bị tai nạn nghiêm trọng không thể nhập học đúng hạn, có hồ sơ y tế và xác nhận của cơ quan y tế có thẩm quyền.

2. Thí sinh thuộc diện quy định tại khoản 1 Điều này phải gửi đơn xin bảo lưu kèm theo giấy tờ minh chứng tới Trường. Thời gian tối đa được bảo lưu kết quả là 3 năm đối với người quy định tại điểm a khoản 1 Điều này.

3. Ngay sau khi đủ điều kiện đi học trở lại, người được bảo lưu kết quả trúng tuyển phải thực hiện các thủ tục nhập học theo quy định của ĐHTN và Trường, trong đó phải cung cấp minh chứng đã hoàn thành nhiệm vụ hoặc đã được điều trị hồi phục. Đối với trường hợp quy định tại khoản 1 Điều này có thời gian bảo lưu là 3 năm, đơn vị đào tạo xem xét giới thiệu vào các trường, lớp dự bị đại học để ôn tập trước khi vào học chính thức.

Điều 10. Đề án tuyển sinh

1. Trường xây dựng, công bố và thực hiện đề án tuyển sinh để thực hiện trách nhiệm giải trình và cam kết đối với thí sinh, cơ quan quản lý nhà nước và xã hội. Đề án tuyển sinh phải chứa đầy đủ thông tin làm căn cứ để:

a) Thí sinh lựa chọn trường, ngành, chương trình đào tạo, phương thức tuyển sinh phù hợp với năng lực, sở thích và điều kiện cá nhân; chuẩn bị các điều kiện tham gia dự tuyển và thực hiện các bước theo kế hoạch tuyển sinh của Trường.

b) Cơ quan quản lý nhà nước và xã hội giám sát việc thực hiện quy định của pháp luật và các cam kết đối với người học của Trường trong công tác tuyển sinh và đào tạo.

2. Nội dung chủ yếu của đề án tuyển sinh bao gồm:

a) Thông tin giới thiệu về Trường, các ngành và chương trình đào tạo, gồm cả thông tin về quyết định mở ngành, ngôn ngữ đào tạo, đội ngũ giảng viên, điều kiện học tập và nghiên cứu, văn bằng tốt nghiệp, kết quả kiểm định chất lượng, tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp (trên tổng số nhập học) và tỉ lệ có việc làm phù hợp trình độ chuyên môn của sinh viên tốt nghiệp.

b) Thông tin đầy đủ về chi phí đào tạo, mức thu học phí, mức thu dịch vụ tuyển sinh và khoản thu dịch vụ khác cho lộ trình cả khóa học, từng năm học; chính sách học bổng, miễn giảm học phí, hỗ trợ tài chính, chỗ ở ký túc xá và các chính sách ưu đãi, hỗ trợ khác dành cho người học.

c) Kế hoạch tuyển sinh và phạm vi tuyển sinh các đợt trong năm (trong đó đợt 1 tuyển sinh đại học chính quy phải phù hợp với kế hoạch chung do Bộ GDĐT và ĐHTN ban hành), gồm cả quy định về đối tượng và điều kiện tuyển sinh, phương thức tuyển sinh, tổ hợp xét tuyển và chỉ tiêu tuyển sinh đối với các ngành, chương trình đào tạo; quy trình, thủ tục đăng ký dự tuyển và các thông tin cần thiết khác.

Handwritten signature

d) Các phương án xử lý rủi ro khi triển khai công tác tuyển sinh và cam kết trách nhiệm của Trường.

3. Đề án tuyển sinh trình bày theo mẫu tại Phụ lục III của thông tư 08/2022/TT-GDDT ngày 06 tháng 6 năm 2022 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

4. Trường thông báo tuyển sinh kèm theo công bố đề án tuyển sinh trên trang thông tin điện tử của Trường và qua các hình thức thích hợp khác trước khi mở đăng ký dự tuyển của đợt tuyển sinh đầu tiên ít nhất 30 ngày; trường hợp điều chỉnh, bổ sung (nếu có) trước ít nhất 15 ngày.

Điều 11. Hội đồng tuyển sinh và các ban giúp việc Hội đồng

1. Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh. Thành phần của Hội đồng tuyển sinh gồm: Chủ tịch, Phó Chủ tịch, Ủy viên thường trực và các ủy viên.

a) Chủ tịch: Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng được Hiệu trưởng uỷ quyền;

b) Phó Chủ tịch Hội đồng: Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác tuyển sinh;

c) Ủy viên thường trực: Trưởng phòng Đào tạo hoặc Phó Trưởng phòng Đào tạo được ủy quyền;

d) Các ủy viên: lãnh đạo một số phòng/khoa có liên quan đến công tác tuyển sinh của Trường.

2. Trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng tuyển sinh: Thông báo tuyển sinh; tiếp nhận hồ sơ xét tuyển; tổ chức thi tuyển, xét tuyển và công nhận sinh viên trúng tuyển; tổng kết công tác tuyển sinh; báo cáo kết quả tuyển sinh cho Bộ GDĐT và DHTN.

3. Các ban giúp việc cho Hội đồng tuyển sinh do Hiệu trưởng quyết định thành lập gồm Ban Thư ký Hội đồng tuyển sinh và một số Ban chức năng liên quan.

4. Nhiệm vụ, quyền hạn của các ban giúp việc cho Hội đồng tuyển sinh và từng thành viên thực hiện theo quy định của Quy chế này và theo yêu cầu cụ thể của Hiệu trưởng.

5. Người có bố, mẹ, vợ, chồng, con, anh, chị, em ruột là thí sinh không được tham gia Hội đồng tuyển sinh và Ban Thư ký Hội đồng tuyển sinh.

Chương II

TỔ CHỨC THI TUYỂN SINH NĂNG KHIẾU

Điều 12. Điều kiện tổ chức thi

1. Trường bảo đảm đủ năng lực về đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện khác để tổ chức kỳ thi khách quan, nghiêm túc, chuyên nghiệp, an toàn, thuận tiện và hiệu quả; cụ thể như sau:

a) Trường có các bộ phận chuyên trách công tác khảo thí đủ năng lực quản lý và tổ chức thực hiện toàn bộ quy trình của công tác thi.

b) Đội ngũ cán bộ tham gia công tác tổ chức thi phải đủ số lượng, có phẩm chất

đạo đức tốt và năng lực chuyên môn phù hợp để bảo đảm thực hiện tốt các nhiệm vụ trong từng quy trình của công tác thi.

c) Các quy trình và phân công trách nhiệm các bộ phận tham gia phải đầy đủ, rõ ràng và hiệu quả, bảo đảm tính độc lập, khách quan giữa các khâu và các bộ phận; có biện pháp hiệu quả chống gian lận và lạm dụng.

d) Cơ sở vật chất, trang thiết bị và phần mềm phải phù hợp với quy mô và hình thức tổ chức thi, đáp ứng yêu cầu hỗ trợ hiệu quả cho thực hiện các quy trình trong công tác tổ chức thi, bao gồm cả yêu cầu về bảo mật, an toàn, an ninh, chống gian lận trong kỳ thi.

2. Trường xây dựng quy chế thi năng khiếu và công bố thông tin trong đề án tuyển sinh, tổ chức thi năng khiếu được tích hợp trong đề án tuyển sinh, công bố trên trang thông tin điện tử đồng thời gửi về ĐHTN (qua Ban Đào tạo) và Bộ GD&ĐT (qua Vụ Giáo dục Đại học) để báo cáo ít nhất 30 ngày trước khi thí sinh bắt đầu đăng ký dự thi.

3. Trường tổ chức thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non và năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất để đánh giá năng lực năng khiếu của thí sinh. Trường sẽ quy đổi kết quả thi năng khiếu sang điểm môn năng khiếu của thí sinh để có thể xét tuyển trong tổ hợp môn xét tuyển. Trường tổ chức thi, chịu trách nhiệm trước pháp luật về mọi công tác trước, trong và sau kỳ thi, bao gồm cả trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về chất lượng đề thi, quy chế thi, đề án tổ chức thi và việc triển khai đề án tổ chức thi.

Điều 13. Đề thi

1. Đề thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non

a) Đề thi phải được xây dựng theo đề cương thi. Đề cương thi (bao gồm cấu trúc và dạng thức đề thi, phạm vi và tiêu chí đánh giá) phải thể hiện được yêu cầu về năng khiếu, phẩm chất, kiến thức nền tảng và năng lực cốt lõi mà thí sinh cần có để học tập thành công ở trình độ đại học ngành Giáo dục Mầm non. Đề cương thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non phải được công bố cho thí sinh ít nhất 30 ngày trước ngày thi.

b) Thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non dựa trên yêu cầu về tài năng, năng khiếu hoặc phẩm chất đặc biệt của giáo viên Mầm non. Tiêu chí đánh giá phải phân loại được năng lực của thí sinh, đáp ứng mức độ phù hợp của thí sinh đối với ngành Giáo dục Mầm non.

c) Đề thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non được xây dựng đảm bảo chính xác, khoa học, tính sư phạm. Trong trường hợp tổ chức nhiều đợt thi, hoặc một đợt thi có nhiều đề thi thì các đề thi phải bảo đảm tính tương đương. Câu hỏi thi phải được diễn đạt rõ ràng, không đa nghĩa.

d) Đề thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non phải được một hội đồng ra đề thi chịu trách nhiệm xây dựng và phải được một hội đồng thẩm định đề thi chịu trách nhiệm thẩm định. Tổ chức và hoạt động của hội đồng ra đề thi và hội đồng thẩm định đề thi phải độc lập với nhau và độc lập với các nhóm xây dựng ngân hàng câu hỏi thi (nếu có).

2. Đề thi năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất

Uanh Ngan

a) Nội dung thi phải được xây dựng theo đề cương. Đề cương thi (bao gồm cấu trúc và dạng thức đề thi, phạm vi và tiêu chí đánh giá) phải thể hiện được yêu cầu về năng khiếu, năng lực cốt lõi mà thí sinh cần có để học tập thành công ở trình độ đào tạo đại học ngành Giáo dục Thể chất. Đề cương thi năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất phải được công bố cho thí sinh ít nhất 30 ngày trước ngày thi.

b) Thi năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất dựa trên yêu cầu về tài năng, năng khiếu hoặc phẩm chất đặc biệt của giáo viên Giáo dục thể chất. Tiêu chí đánh giá phải phân loại được năng lực của thí sinh, đáp ứng mức độ phù hợp của thí sinh đối với ngành Giáo dục Thể chất.

c) Yêu cầu về nội dung thi năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất phải đảm bảo chính xác, khoa học, tính sư phạm. Trong trường hợp tổ chức nhiều đợt thi, yêu cầu thi năng khiếu Thể chất phải bảo đảm tính tương đương.

d) Yêu cầu về nội dung thi năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất phải được một hội đồng ra đề thi chịu trách nhiệm xây dựng và thẩm định.

Điều 14. Xây dựng quy chế thi năng khiếu

Quy chế thi năng khiếu phải được Hội đồng Khoa học và Đào tạo của Trường thông qua và Hiệu trưởng ký ban hành, làm căn cứ để tổ chức thực hiện các công tác trước, trong và sau kỳ thi, tuân thủ những nguyên tắc cơ bản quy định tại Điều 3 của Quy chế này. Các quy định của quy chế thi năng khiếu ngành Giáo dục Thể chất được ban hành trong phụ lục III của quy chế này, các quy định của quy chế thi năng khiếu ngành Giáo dục Mầm non được ban hành trong phụ lục IV của quy chế này.

Điều 15. Đề án tổ chức thi năng khiếu

1. Đề án tổ chức thi năng khiếu được tích hợp vào đề án tuyển sinh của Trường do Hiệu trưởng ban hành, thể hiện trách nhiệm giải trình và những cam kết của đơn vị đối với cơ quan quản lý nhà nước, thí sinh và toàn xã hội về mục đích và các điều kiện bảo đảm chất lượng của kỳ thi; đáp ứng những nguyên tắc cơ bản quy định tại Điều 3 của Quy chế này.

2. Đề án tổ chức thi năng khiếu bao gồm những nội dung chủ yếu sau:

a) Mục đích, tính chất của kỳ thi.

b) Kế hoạch tổ chức thi.

c) Thông tin và minh chứng cho việc đáp ứng đầy đủ năng lực tổ chức thi theo quy định tại khoản 2 Điều 12 của Quy chế này.

d) Nội dung quy chế thi.

đ) Hướng dẫn cụ thể cho thí sinh thực hiện các quy trình đăng ký dự thi và tham gia thi, trong đó có quy định mức thu dịch vụ tổ chức thi.

3. Đề án tổ chức thi có thể được điều chỉnh, bổ sung trong quá trình triển khai, nhưng không gây bất lợi cho thí sinh hoặc làm giảm đi cơ hội tiếp cận kỳ thi thuận lợi và công bằng cho những thí sinh dự tuyển.

Handwritten signature

Chương III**XÉT TUYỂN ĐÀO TẠO CHÍNH QUY****Điều 16. Xây dựng kế hoạch xét tuyển**

1. Trường ban hành kế hoạch xét tuyển đợt 1 đào tạo chính quy để phối hợp triển khai các quy trình:

a) Đăng ký xét tuyển trên Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT (gọi tắt là hệ thống trong phạm vi Chương này) và trên Cổng dịch vụ công quốc gia.

b) Tổ chức xét tuyển theo các phương thức sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT hoặc kết quả học tập cấp THPT hoặc kết quả thi, đánh giá thí sinh.

c) Xử lý nguyện vọng trên hệ thống (theo chu trình lặp kết hợp với quy trình xét tuyển tại Trường).

d) Xác nhận nhập học trên hệ thống và nhập học tại Trường.

2. Căn cứ kế hoạch chung, Trường xây dựng kế hoạch xét tuyển thẳng, kế hoạch xét tuyển sớm đối với một số phương thức tuyển sinh riêng và kế hoạch xét tuyển các đợt bổ sung (nếu có).

Điều 17. Tổ chức đăng ký và xét tuyển thẳng

1. Căn cứ đề án tuyển sinh đã công bố, Trường tổ chức cho thí sinh thuộc đối tượng được xét tuyển thẳng theo quy định tại Điều 7 của Quy chế này đăng ký dự tuyển bằng hình thức trực tuyến hoặc trực tiếp tại Trường.

2. Trường tổ chức xét tuyển thẳng cho những thí sinh đủ điều kiện, công bố kết quả theo kế hoạch chung.

3. Thí sinh trúng tuyển thẳng có thể xác nhận nhập học sớm (khi đủ điều kiện) hoặc theo kế hoạch chung như những thí sinh khác; Trường không yêu cầu bắt buộc thí sinh xác nhận nhập học sớm hơn lịch trình theo kế hoạch chung.

4. Thí sinh trúng tuyển thẳng chưa xác nhận nhập học vẫn được sử dụng quyền đăng ký xét tuyển trên hệ thống chung để có thêm cơ hội trúng tuyển như những thí sinh khác.

Điều 18. Tổ chức đăng ký và xét tuyển sớm

1. Trường có kế hoạch xét tuyển sớm đối với một số phương thức tuyển sinh, tổ chức cho thí sinh đăng ký dự tuyển bằng hình thức trực tuyến hoặc trực tiếp tại Trường.

2. Trường tổ chức xét tuyển cho những thí sinh đã hoàn thành thủ tục dự tuyển, nhưng không được yêu cầu thí sinh xác nhận nhập học sớm hơn lịch trình theo kế hoạch chung của Bộ GDĐT. Trường sẽ công bố và tải danh sách thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển (trừ điều kiện tốt nghiệp THPT) lên hệ thống để xử lý nguyện vọng cùng với các phương thức xét tuyển khác theo kế hoạch chung, hoàn thành trước khi thí sinh đăng ký xét tuyển trên hệ thống.

3. Thí sinh đã dự tuyển vào Trường theo kế hoạch xét tuyển sớm sau đó phải tiếp tục đăng ký nguyện vọng trên hệ thống theo kế hoạch chung của Bộ GDĐT và DHTN.

a) Trường hợp thí sinh đã được thông báo đủ điều kiện trúng tuyển (trừ điều kiện tốt nghiệp THPT) một nguyện vọng nhất định, thí sinh tự quyết định việc đặt thứ tự ưu tiên nguyện vọng khi đăng ký trên hệ thống (tùy thuộc thí sinh muốn được công nhận trúng tuyển nguyện vọng đó hay muốn mở rộng cơ hội trúng tuyển nguyện vọng khác).

b) Trường hợp không đủ điều kiện trúng tuyển vào một ngành đào tạo theo nguyện vọng, thí sinh vẫn có thể tiếp tục đăng ký ngành đào tạo đó theo phương thức tuyển sinh khác trên hệ thống.

Điều 19. Đăng ký xét tuyển trên hệ thống theo kế hoạch chung

1. Bộ GDĐT hỗ trợ tổ chức đăng ký xét tuyển đợt 1 đào tạo chính quy cho tất cả phương thức tuyển sinh của Trường. Thời gian đăng ký bắt đầu sau kỳ thi tốt nghiệp THPT và kết thúc sau khi có kết quả thi và xét tốt nghiệp THPT.

2. Thí sinh dự tuyển đợt 1 đào tạo chính quy (bao gồm cả những thí sinh đã dự tuyển theo kế hoạch xét tuyển sớm của đơn vị đào tạo) thực hiện đăng ký xét tuyển trên hệ thống (qua Cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GDĐT hoặc qua Cổng dịch vụ công quốc gia) theo kế hoạch chung và hướng dẫn của Bộ GDĐT, ĐHTN.

3. Thí sinh được đăng ký nguyện vọng vào nhiều ngành khác nhau không hạn chế số lượng, nhưng phải sắp xếp các nguyện vọng theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp. Trong trường hợp nhiều nguyện vọng đủ điều kiện trúng tuyển, thí sinh chỉ được công nhận trúng tuyển và gọi nhập học theo nguyện vọng cao nhất.

4. Thí sinh thể hiện nguyện vọng của mình qua những lựa chọn trên hệ thống hỗ trợ tuyển sinh (theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và ĐHTN) như sau: thứ tự ưu tiên của nguyện vọng; lựa chọn ngành, nhóm ngành, chương trình đào tạo; lựa chọn phương thức tuyển sinh; lựa chọn tổ hợp xét tuyển đối với phương thức xét tuyển dựa trên kết quả kỳ thi theo môn thi, hoặc phương thức xét tuyển dựa trên kết quả học tập các môn học cấp THPT.

Điều 20. Xét tuyển và xử lý nguyện vọng theo kế hoạch chung

1. Trường tổ chức xét tuyển theo các phương thức và tiêu chí xét tuyển riêng, hoặc tự nguyện phối hợp theo nhóm để tổ chức xét tuyển theo các phương thức và tiêu chí xét tuyển chung.

2. Sau khi kết thúc thời gian đăng ký nguyện vọng trên hệ thống, Trường tải thông tin, dữ liệu từ hệ thống để phục vụ xét tuyển, bao gồm dữ liệu đăng ký nguyện vọng và kết quả thi tốt nghiệp THPT, kết quả học tập cấp THPT của những thí sinh dự tuyển theo các phương thức tuyển sinh.

3. Nguyên tắc xét tuyển

a) Điểm trúng tuyển được xác định để số lượng tuyển được theo từng ngành, phù hợp với số lượng chỉ tiêu đã công bố, nhưng không thấp hơn ngưỡng đầu vào.

b) Đối với một ngành đào tạo theo một phương thức và tổ hợp môn, tất cả thí sinh được xét chọn bình đẳng theo điểm xét không phân biệt thứ tự ưu tiên của nguyện vọng đăng ký, trừ trường hợp quy định tại điểm c khoản này.

c) Trường hợp nhiều thí sinh có cùng điểm xét ở cuối danh sách, Trường sử dụng tiêu chí phụ là thứ tự nguyện vọng (để xét chọn những thí sinh có thứ tự nguyện vọng cao hơn).

d) Việc sử dụng điểm ưu tiên khu vực, đối tượng để xét tuyển đảm bảo thống nhất, đồng bộ với quy định về điểm ưu tiên được quy định tại Điều 6 của Quy chế này.

4. Sau mỗi chu kỳ xét tuyển, Trường tải lên hệ thống danh sách thí sinh dự kiến đủ điều kiện trúng tuyển các ngành, chương trình đào tạo (theo các phương thức tuyển sinh). Hệ thống xử lý nguyện vọng sẽ tự động loại bỏ khỏi danh sách những nguyện vọng thấp của thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển nhiều nguyện vọng, trả lại danh sách thí sinh dự kiến trúng tuyển theo nguyện vọng cao nhất.

5. Căn cứ kết quả xử lý nguyện vọng, Trường lập lại quy trình xét tuyển ở chu kỳ sau, điều chỉnh điểm trúng tuyển cho phù hợp với chỉ tiêu trong thời hạn quy định. Ở chu kỳ cuối, ĐHTN tổ chức họp xét duyệt và quyết định điểm trúng tuyển vào các ngành, (theo các phương thức tuyển sinh) trên cơ sở văn bản đề xuất điểm trúng tuyển của Trường. Trường tải lên hệ thống danh sách (chính thức) thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển. Trên cơ sở kết quả xử lý nguyện vọng cuối cùng, Trường quyết định danh sách thí sinh trúng tuyển vào các ngành đào tạo.

6. Trường công bố điểm trúng tuyển (và các điều kiện, tiêu chí phụ nếu có) vào tất cả các ngành đào tạo theo các phương thức tuyển sinh. Trường tổ chức cho thí sinh tra cứu kết quả xét tuyển của cá nhân trên trang thông tin điện tử của Trường.

7. Đối với các đợt xét bổ sung: căn cứ vào kết quả tuyển sinh theo từng đợt, Trường đề xuất chỉ tiêu và điều kiện xét tuyển bổ sung. Công bố điểm xét tuyển đợt bổ sung trên trang thông tin điện tử của ĐHTN và của Trường.

Điều 21. Thông báo kết quả và xác nhận nhập học

1. Trường gửi giấy báo trúng tuyển cho thí sinh trúng tuyển, trong đó ghi rõ những thủ tục cần thiết đối với thí sinh khi nhập học và phương thức nhập học của thí sinh.

2. Thí sinh xác nhận nhập học bằng hình thức trực tuyến trên hệ thống, trước khi nhập học tại Trường.

3. Đối với những thí sinh không xác nhận nhập học trong thời hạn quy định:

a) Nếu không có lý do chính đáng thì coi như thí sinh từ chối nhập học và Trường có quyền không tiếp nhận.

b) Nếu do ốm đau, tai nạn, có giấy xác nhận của bệnh viện quận, huyện trở lên hoặc do thiên tai có xác nhận của ủy ban nhân dân quận, huyện trở lên, Trường xem xét quyết định tiếp nhận thí sinh vào học hoặc bảo lưu kết quả tuyển sinh để thí sinh vào học sau.

c) Nếu do sai sót, nhầm lẫn của cán bộ thực hiện công tác tuyển sinh hoặc cá nhân thí sinh gây ra, Trường chủ động phối hợp với các cá nhân, tổ chức liên quan xem xét các minh chứng và quyết định việc tiếp nhận thí sinh vào học hoặc bảo lưu kết quả tuyển sinh để thí sinh vào học sau.

4. Thí sinh đã xác nhận nhập học tại Trường không được tham gia xét tuyển ở nơi khác hoặc ở các đợt xét tuyển bổ sung, trừ trường hợp được Trường cho phép.

Leant Ngin

Điều 22. Tổ chức đăng ký và xét tuyển các đợt bổ sung

1. Căn cứ chỉ tiêu tuyển sinh và số thí sinh trúng tuyển đã xác nhận nhập học vào các ngành đào tạo, hội đồng tuyển sinh của Trường xem xét, quyết định xét tuyển các đợt bổ sung. Trường công bố kế hoạch xét tuyển, phương thức xét tuyển và hình thức đăng ký xét tuyển các đợt bổ sung; điều kiện xét tuyển đối với các ngành, chương trình đào tạo theo từng phương thức xét tuyển nhưng không thấp hơn điều kiện trúng tuyển đợt trước.

2. Thí sinh chưa trúng tuyển hoặc đã trúng tuyển nhưng chưa xác nhận nhập học vào bất cứ nơi nào có thể đăng ký xét tuyển các đợt bổ sung theo kế hoạch và hướng dẫn của Trường.

3. Kết thúc mỗi đợt xét tuyển, Trường công bố trên trang thông tin điện tử điểm trúng tuyển (và các điều kiện, tiêu chí phụ nếu có) vào các ngành, chương trình đào tạo theo các phương thức tuyển sinh; tổ chức cho thí sinh tra cứu kết quả xét tuyển của cá nhân; gửi giấy báo trúng tuyển và hướng dẫn cho thí sinh trúng tuyển nhập học.

Điều 23. Trách nhiệm của các bên liên quan trong công tác xét tuyển

1. Trách nhiệm của thí sinh

a) Tìm hiểu kỹ thông tin tuyển sinh của Trường, không đăng ký nguyện vọng vào những ngành, chương trình đào tạo hay phương thức tuyển sinh mà không đủ điều kiện.

b) Cung cấp đầy đủ và bảo đảm tính chính xác của tất cả thông tin đăng ký dự tuyển, bao gồm cả thông tin cá nhân, thông tin khu vực và đối tượng ưu tiên (nếu có), nguyện vọng đăng ký; tính xác thực của các giấy tờ minh chứng.

c) Đồng ý để Trường được quyền sử dụng thông tin, dữ liệu cần thiết phục vụ cho công tác xét tuyển.

d) Hoàn thành thanh toán lệ phí tuyển sinh trước khi kết thúc thủ tục đăng ký dự tuyển.

2. Trách nhiệm của Trường

a) Cung cấp đầy đủ, đúng định dạng và bảo đảm tính xác thực của thông tin, dữ liệu tuyển sinh lên hệ thống theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và ĐHTN.

b) Quy định về mức thu, phương thức thu và sử dụng lệ phí dịch vụ tuyển sinh.

c) Cung cấp đầy đủ thông tin, tư vấn và hướng dẫn thí sinh, không để thí sinh đăng ký dự tuyển vào một ngành, chương trình đào tạo hay theo một phương thức tuyển sinh của Trường mà không đủ điều kiện.

d) Bảo đảm quy trình xét tuyển chính xác, công bằng, khách quan; thực hiện các cam kết theo đề án tuyển sinh đã công bố.

d) Kiểm tra thông tin và hồ sơ minh chứng khi thí sinh nhập học, bảo đảm tất cả thí sinh nhập học phải đủ điều kiện trúng tuyển.

e) Giải quyết đơn thư phản ánh, khiếu nại, tố cáo liên quan tới công tác xét tuyển của đơn vị đào tạo theo quy định của pháp luật.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 24. Trách nhiệm của các đơn vị thuộc Trường trong hoạt động tuyển sinh

1. Phòng Đào tạo

a) Trình Hiệu trưởng phê duyệt xác định chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh. Báo cáo ĐHTN theo quy định và chịu trách nhiệm giải trình về các nội dung trên; xây dựng đề án tuyển sinh; lập kế hoạch và tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ đại học của Trường.

b) Trình Hiệu trưởng phê duyệt thành lập Hội đồng tuyển sinh và các ban giúp việc Hội đồng tuyển sinh theo quy định.

c) Tổ chức tuyển sinh theo đề án tuyển sinh, tuân thủ các quy định của Quy chế này và các quy định pháp luật hiện hành; thực hiện trách nhiệm giải trình với Bộ GDĐT, ĐHTN và xã hội về toàn bộ công tác tuyển sinh của Trường.

d) Bảo quản, lưu trữ các tài liệu liên quan đến tuyển sinh trong suốt khóa đào tạo theo quy định của Luật Lưu trữ và các quy định về thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành giáo dục. Bảo quản danh sách phòng thi, bài thi của thí sinh, hồ sơ và kết quả chấm thi theo thời hạn quy định tại Quy chế thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT.

đ) Cập nhật danh sách thí sinh trúng tuyển và nhập học lên hệ thống chậm nhất 30 ngày sau khi thí sinh hoàn thành thủ tục nhập học; báo cáo những nội dung theo quy định của Quy chế này, báo cáo tình hình tuyển sinh và kết quả tuyển sinh theo yêu cầu của Bộ GDĐT và ĐHTN.

2. Phòng Bảo đảm chất lượng giáo dục

a) Tổ chức thanh tra, kiểm tra nội bộ, xử lý vi phạm liên quan tới công tác tuyển sinh của Trường theo quy định của Quy chế này và quy định của pháp luật có liên quan.

b) Báo cáo Hiệu trưởng giải quyết các rủi ro đã đưa ra trong đề án tuyển sinh của Trường; giải quyết đơn thư phản ánh, khiếu nại, tố cáo.

3. Phòng Công tác sinh viên: tổ chức đón tiếp thí sinh trúng tuyển nhập học; chịu trách nhiệm kiểm tra hồ sơ nhập học.

4. Các đơn vị khác: thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và theo phân công của Hiệu trưởng.

Điều 25. Xử lý vi phạm

1. Cán bộ và thí sinh có hành vi vi phạm trong quá trình tổ chức thi được xử lý theo quy định tại Quy chế thi tốt nghiệp THPT của Bộ GDĐT.

2. Thí sinh có hành vi gian lận trong quá trình đăng ký dự tuyển, dự thi để được trúng tuyển; tùy theo mức độ có thể bị buộc thôi học, cấm dự tuyển vào Trường trong những năm tiếp theo hoặc bị xử lý hình sự theo quy định của pháp luật.

3. Người có hành vi vi phạm Quy chế này là công chức, viên chức, tùy theo mức độ sẽ bị cơ quan quản lý cán bộ xử lý theo quy định tại Điều 71 của Luật Giáo

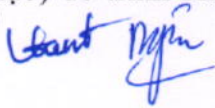
Handwritten signature

dục đại học; Luật Viên chức, Luật Cán bộ, công chức và các văn bản quy định về xử lý kỷ luật viên chức, công chức.

4. Viên chức, người lao động của Trường tham gia công tác tuyển sinh nếu vi phạm về công tác tuyển sinh tùy theo mức độ vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật, xử phạt vi phạm hành chính hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự, bồi thường thiệt hại theo quy định của pháp luật.

Điều 26. Tổ chức thực hiện

1. Các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm triển khai thực hiện Quy chế này.

2. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc các tổ chức, cá nhân có liên quan báo cáo Trường (qua Phòng Đào tạo) để trình Hiệu trưởng xem xét, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế. / 

Phụ lục I
PHÂN CHIA KHU VỰC TUYỂN SINH

(Kèm theo Quyết định số 1000 /QĐ-ĐHSP ngày 25 tháng 4 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

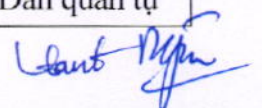
| Khu vực | Mô tả khu vực và điều kiện |
|------------------------------------|---|
| Khu vực 1 (KV1) | Các xã khu vực I, II, III và các xã có thôn đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc và miền núi; các xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang ven biển và hải đảo; các xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư của Chương trình 135 theo quy định của Thủ tướng Chính phủ. |
| Khu vực 2 nông thôn (KV2-NT) | Các địa phương không thuộc KV1, KV2, KV3. |
| Khu vực 2 (KV2) | Các thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh; các thị xã, huyện ngoại thành của thành phố trực thuộc Trung ương (trừ các xã thuộc KV1). |
| Khu vực 3 (KV3) | Các quận nội thành của thành phố trực thuộc Trung ương. |

Handwritten signature

Phụ lục II
ĐỐI TƯỢNG CHÍNH SÁCH ƯU TIÊN

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHSP ngày tháng năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

| Đối tượng | Mô tả đối tượng, điều kiện |
|------------------|--|
| <i>Nhóm UT1</i> | |
| 01 | Công dân Việt Nam là người dân tộc thiểu số có nơi thường trú trong thời gian học THPT hoặc trung cấp trên 18 tháng tại Khu vực 1. |
| 02 | Công nhân trực tiếp sản xuất đã làm việc liên tục 5 năm trở lên, trong đó có ít nhất 02 năm là chiến sĩ thi đua được cấp tỉnh trở lên công nhận và cấp bằng khen. |
| 03 | a) Thương binh, bệnh binh, người có "Giấy chứng nhận người được hưởng chính sách như thương binh". b) Quân nhân; sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ nghĩa vụ trong Công an nhân dân tại ngũ được cử đi học có thời gian phục vụ từ 12 tháng trở lên tại Khu vực 1. c) Quân nhân; sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ nghĩa vụ trong Công an nhân dân tại ngũ được cử đi học có thời gian phục vụ từ 18 tháng trở lên. d) Quân nhân; sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ nghĩa vụ trong Công an nhân dân đã xuất ngũ, được công nhận hoàn thành nghĩa vụ phục vụ tại ngũ theo quy định. |
| 04 | a) Thân nhân liệt sĩ. b) Con thương binh, con bệnh binh, con của người được hưởng chính sách như thương binh bị suy giảm khả năng lao động từ 81% trở lên. c) Con của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hóa học bị suy giảm khả năng lao động 81% trở lên. d) Con của Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân; con của Anh hùng Lao động trong thời kỳ kháng chiến. đ) Con của người hoạt động kháng chiến bị dị dạng, dị tật do hậu quả của chất độc hóa học đang hưởng trợ cấp hàng tháng. |
| <i>Nhóm UT2</i> | |
| 05 | a) Thanh niên xung phong tập trung được cử đi học. b) Quân nhân; sĩ quan, hạ sĩ quan, chiến sĩ nghĩa vụ trong Công an nhân dân tại ngũ được cử đi học có thời gian phục vụ dưới 12 tháng ở Khu vực 1 và dưới 18 tháng ở khu vực khác. c) Chỉ huy trưởng, Chỉ huy phó ban chỉ huy quân sự xã, phường, thị trấn; Thôn đội trưởng, Trung đội trưởng Dân quân tự vệ nông cốt, Dân quân tự |



| Đối tượng | Mô tả đối tượng, điều kiện |
|-----------|--|
| | <p>vệ đã hoàn thành nghĩa vụ tham gia Dân quân tự vệ nông cốt từ 12 tháng trở lên, dự thi vào ngành Quân sự cơ sở. Thời hạn tối đa được hưởng ưu tiên là 18 tháng kể từ ngày ký quyết định xuất ngũ đến ngày đăng ký xét tuyển.</p> |
| 06 | <p>a) Công dân Việt Nam là người dân tộc thiểu số có nơi thường trú ở ngoài khu vực đã quy định thuộc đối tượng 01.</p> <p>b) Con thương binh, con bệnh binh, con của người được hưởng chính sách như thương binh bị suy giảm khả năng lao động dưới 81%.</p> <p>c) Con của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hóa học có tỷ lệ suy giảm khả năng lao động dưới 81%.</p> |
| 07 | <p>a) Người khuyết tật nặng có giấy xác nhận khuyết tật của cơ quan có thẩm quyền cấp theo quy định tại Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế, Bộ Tài chính và Bộ GDĐT quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.</p> <p>b) Người lao động ưu tú thuộc tất cả thành phần kinh tế từ cấp tỉnh, cấp bộ trở lên được công nhận danh hiệu thợ giỏi, nghệ nhân, được cấp bằng hoặc huy hiệu Lao động sáng tạo của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam hoặc Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.</p> <p>c) Giáo viên đã giảng dạy đủ 3 năm trở lên dự tuyển vào các ngành đào tạo giáo viên.</p> <p>d) Y tá, dược tá, hộ lý, y sĩ, điều dưỡng viên, hộ sinh viên, kỹ thuật viên, người có bằng trung cấp Dược đã công tác đủ 3 năm trở lên dự tuyển vào đúng ngành tốt nghiệp thuộc lĩnh vực sức khỏe.</p> |

Handwritten signature

Phụ lục III

QUY CHẾ THI NĂNG KHIẾU NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT

(Kèm theo Quyết định số 1080/QĐ-ĐHSP ngày 28 tháng 4 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

I. Địa điểm thi

Khu vực thi được bố trí tại Nhà đa năng và Sân vận động của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên. Ban Chỉ đạo thi, khu vực làm thủ tục dự thi, kiểm tra thể hình (đo chiều cao và cân nặng) của thí sinh được bố trí tại Hội trường C1, Nhà đa năng; thi Bật xa và thi Chạy 100m được thực hiện tại Sân vận động.

II. Thứ tự các nội dung thi

1. Kiểm tra thể hình: Đo chiều cao, cân nặng.
2. Thi Bật xa.
3. Thi Chạy 100m.

III. Nội dung thi

1. Kiểm tra thể hình: Các thí sinh không đạt tiêu chuẩn theo chỉ số sau sẽ bị loại không được dự thi:

- a) Chiều cao: Nam từ 1m62 trở lên; Nữ từ 1m52 trở lên.
- b) Cân nặng Nam từ 45kg trở lên; Nữ từ 40kg trở lên.

2. Bật xa: Bật xa trên hố cát.

a) Thực hiện động tác: Tại chỗ tạo đà để bật bằng hai chân vào hố cát, không được tạo đà bằng cách hai chân rời khỏi mặt đất, hoặc dẫm lên vạch giới hạn trước khi giậm nhảy.

b) Xác định thành tích: Mỗi thí sinh được thực hiện hai lần, lấy thành tích lần bật xa nhất không phạm quy. Thành tích được xác định bằng khoảng cách từ điểm chạm cát gần nhất của một bộ phận cơ thể đến mép trên của ván giậm nhảy. Đơn vị đo tính đến cm.

c) Những trường hợp phạm quy:

- Khi thực hiện bật xa chân chạm hoặc dẫm lên vạch giới hạn.
- Sử dụng bất kỳ hình thức lộn nhào nào trong khi giậm nhảy.
- Kết thúc bật đi ngược trở lại ván giậm nhảy khi chưa rời khỏi khu vực rơi.

3. Chạy cự ly 100m: Mỗi thí sinh chỉ được chạy 01 lần.

a) Yêu cầu chung: Xuất phát ở tư thế xuất phát thấp có bàn đạp. Mỗi thí sinh phải chạy theo đúng đợt chạy và ô chạy của mình từ khi xuất phát đến khi về đích.

b) Xác định thành tích: Thành tích được xác định bằng đồng hồ bấm giây, được tính tới 1/100 giây. Thành tích của thí sinh được công nhận khi hoàn thành đủ cự ly mà không phạm quy.

c) Những trường hợp phạm quy:



- Trước khi có lệnh chạy nếu rời tay khỏi đường chạy hoặc rời chân khỏi bàn đạp là phạm quy xuất phát. Trong mỗi đợt chạy, nếu đã có một thí sinh phạm quy xuất phát thì bất kì thí sinh nào phạm quy lần tiếp theo (dù với thí sinh đó mới là lần đầu) đều bị coi là phạm quy lần 2 và bị loại khỏi cuộc thi.

- Thí sinh chạy không đúng ô chạy của mình từ khi xuất phát cho tới khi về đích là phạm quy đường chạy và sẽ bị loại khỏi cuộc thi. Tuy nhiên, nếu do bị xô đẩy hoặc tự ý chạy ra ngoài ô chạy của mình nhưng không ảnh hưởng tới bất kì một thí sinh nào khác và không có được một lợi thế nào thì thí sinh đó không bị loại khỏi cuộc thi.

IV. Tổ chức kiểm tra thể hình

1. Kiểm tra thể hình có 03 bàn kiểm tra. Mỗi bàn có 01 thư ký, 02 giám thị (trong đó giám thị 1 là tổ trưởng).

2. Quy trình kiểm tra thể hình

a) Thí sinh nộp thẻ dự thi tại bàn thư ký theo số báo danh đã thông báo.

b) Giám thị 1 đo chiều cao cho thí sinh, thông báo kết quả đo cho thư ký ghi vào biên bản.

c) Giám thị 2 cân trọng lượng cho thí sinh, thông báo kết quả cân cho thư ký ghi vào biên bản.

d) Thí sinh kiểm tra xong ký xác nhận vào biên bản của thư ký.

3. Kỹ thuật đo chiều cao:

a) Thí sinh khi kiểm tra đo chiều cao phải cởi bỏ giày, tắt rời đứng vào vị trí đo. Những thí sinh khi đứng vào vị trí đo có chiều cao lớn hơn vạch mức chuẩn (1m62 đối với nam và 1m52 đối với nữ) thì không phải dùng thước để đo. Giám thị 1 đọc cho thư ký ghi vào biên bản "Đạt" và cho thí sinh ký nhận. Những thí sinh không đủ chiều cao thì phải đo, giám thị 1 đọc kết quả đo, thư ký ghi vào biên bản và cho thí sinh ký nhận.

b) Tiến hành đo:

- Cho thí sinh đứng đúng vị trí đo và có 03 điểm chạm theo quy định (gót chân, mông, đầu).

- Đặt Êke xác định vuông góc với thước và chạm vào đỉnh đầu của thí sinh để đo. Sau đó công bố rõ, chính xác tới 0,5 cm để thư ký ghi vào biên bản.

- Yêu cầu thí sinh ký xác nhận kết quả đo. Nếu có khiếu nại của thí sinh phải kiểm tra lại với sự giám sát của Ban Chỉ đạo điểm thi và Thanh tra.

c) Yêu cầu đối với giám thị 2: Kiểm tra cân trước mỗi lần cân, yêu cầu thí sinh bỏ giày, dép, quần áo dày hoặc đồ vật nếu có; nhìn mặt đồng hồ để xác nhận trọng lượng. Giám thị 2 công bố số cân cho thư ký ghi vào biên bản sau đó cho thí sinh ký nhận. Nếu giám thị 2 có băn khoăn về kết quả đo cân nặng của thí sinh cần xin ý kiến của giám thị 1.

stant *Ngũ*

V. Tổ chức thi nội dung Bật xa

1. Thi Bật xa có nhiều bàn thi. Mỗi bàn có 01 tổ trưởng, 02 giám thị, 01 thư ký và 02 phục vụ.

2. Cách thực hiện:

a) Thư ký gọi tên thí sinh và kiểm tra thẻ dự thi, Chứng minh thư nhân dân hoặc thẻ căn cước công dân của thí sinh.

b) Tổ trưởng cho thí sinh vào vị trí và thực hiện bật xa, sau đó 2 giám thị đo thành tích lần thứ nhất.

c) Tổ trưởng đọc thành tích và giám sát thư ký ghi vào biên bản.

d) Phục vụ trang sửa lại hồ cát.

đ) Thí sinh thực hiện lần bật xa thứ hai (quy trình giống như lần thứ nhất).

Nếu có lần phạm quy, tổ trưởng phải thông báo rõ cho thí sinh. Thành tích được xác định đến xăng ti mét (cm) và yêu cầu thí sinh ký xác nhận thành tích của mình. (lấy thành tích lần bật xa nhất).

3. Yêu cầu đối với cán bộ phục vụ và giám thị

a) Phục vụ chuẩn bị hồ cát đúng quy định; kiểm tra ván giậm nhảy, thước đo, cọc cắm điểm chạm cát.

b) Giám thị đo thành tích phải đặt phích cắm đúng vào điểm chạm cát gần nhất của bộ phận cơ thể thí sinh so với vạch giới hạn.

c) Giám thị phải gióng thước thẳng, vuông góc với mép phía trên của ván để xác định thành tích.

VI. Tổ chức thi nội dung Chạy 100m

1. Thi Chạy 100m có 01 đường chạy trên sân vận động, trên đường chạy có 03 (hoặc 04) ô chạy. Có 02 tổ giám thị là: Tổ xuất phát và tổ đích.

a) Tổ xuất phát: Bao gồm 02 giám thị, 01 thư ký và 01 phục vụ.

- Thư ký làm nhiệm vụ gọi tên thí sinh, kiểm tra thẻ dự thi của thí sinh.

- Phục vụ thông báo đợt chạy, xếp ô chạy.

- 02 giám thị: 1 phát lệnh, 1 bắt lỗi phạm quy xuất phát và phạm quy đường chạy.

b) Tổ đích: có 01 tổ trưởng, 06 (hoặc 08) giám thị bấm giờ, 01 giám thị xác định thứ tự về đích, 01 thư ký và 02 phục vụ.

- Mỗi ô chạy có 2 giám thị bấm đồng hồ.

- Giám thị xác định thứ tự về đích thực hiện ghi thứ tự về đích của thí sinh trong đợt chạy vào phiếu.

- Tổ trưởng xác định thành tích của người chạy về nhất đợt; Xác định thành tích của mỗi ô chạy trên cơ sở 02 đồng hồ đã bấm của 02 giám thị bấm giờ ở ô chạy đó sau đó đọc thành tích cho thư ký ghi vào biên bản.

Luant Ngai

- Thư ký ghi thành tích của thí sinh.

2. Cách thực hiện:

a) Thư ký kiểm tra thẻ dự thi, gọi thí sinh; phục vụ dẫn thí sinh vào đợt chạy, ô chạy.

b) Giám thị phát lệnh dùng khẩu lệnh cho thí sinh xuất phát.

c) Giám thị bắt lỗi phạm quy xuất phát theo dõi đợt chạy, nếu có lỗi phạm quy của thí sinh thì phải cho dừng đợt chạy (sau đó giám thị phát lệnh cho xuất phát lại).

d) Thí sinh chạy theo đúng ô chạy, khi về tới đích giám thị bấm giờ ở ô chạy nào thì bấm thành tích ở ô chạy đó.

đ) Tổ trưởng thông báo thành tích của thí sinh về nhất đợt chạy.

e) Giám thị bấm giờ đặt đồng hồ vào vị trí quy định. Tổ trưởng đối chiếu đồng hồ, đọc thành tích cho thư ký ghi vào biên bản.

g) Thí sinh ký xác nhận thành tích vào biên bản.

3. Xử lý kết quả thi

a) Sau khi kết thúc đợt chạy, giám thị bấm giờ để đồng hồ đã bấm vào ô quy định. Tổ trưởng đối chiếu kết quả của hai đồng hồ và xác định thành tích của thí sinh để thư ký ghi vào biên bản.

b) Trường hợp thí sinh về nhất mà đồng hồ của 02 giám thị lệch với đồng hồ không chế của tổ trưởng, sẽ lấy thành tích trên cơ sở 03 đồng hồ (nếu 2 trong số 3 đồng hồ có thời gian khớp nhau và đồng hồ thứ 3 không khớp thì thời gian của 2 đồng hồ khớp nhau là thời gian chính thức, nếu cả 3 đồng hồ có thời gian không khớp nhau thì thời gian của đồng hồ ở giữa sẽ là thời gian chính thức). Nếu chỉ 2 đồng hồ cho ra kết quả và thời gian của chúng lại khác nhau thì thời gian dài hơn sẽ là thời gian chính thức.

c) Nếu có sai sót trong đợt chạy, phải sửa ngay với sự giám sát của tổ trưởng và giám thị bấm giờ của thí sinh bị sai sót. Cho thí sinh ký nhận vào biên bản thành tích sau mỗi đợt chạy. Nếu phát hiện sai sót về thành tích của thí sinh so với kết quả về đích, sẽ căn cứ vào thứ tự về đích để xác định lại thành tích của đợt chạy đó.

VII. Kế hoạch thi

1. Đăng ký thi năng khiếu

- Thí sinh đăng ký thi năng khiếu trước 17h00 ngày 20/6/2024 tại <https://dangky.tnue.edu.vn>.

- Thí sinh bổ sung thông tin, đăng ký thi năng khiếu trực tiếp tại Trường (với những thí sinh chưa đăng ký qua website) trước 11h00 ngày 12/7/2024.

2. Thời gian tổ chức thi năng khiếu

Chánh
Nguyễn

- Từ 7h30 đến 8h00 ngày 11 tháng 7 năm 2024, họp toàn thể cán bộ làm nhiệm vụ tại điểm thi để phổ biến Quy định về tổ chức thi.

- Từ 9h30 ngày 11 tháng 7 năm 2024, thí sinh có mặt tại Hội trường C1 để nghe phổ biến Quy chế, xem lịch thi và dự thi theo kế hoạch.

Sau khi phiên phổ biến quy chế thi kết thúc, nếu thí sinh cần sửa chữa thông tin cá nhân bị sai sót khi đăng ký thi năng khiếu (họ tên, giới tính, khu vực, đối tượng,...) thì ở lại Hội trường C1, gặp ban thư ký để đính chính, bổ sung hồ sơ.

- Thời gian thi năng khiếu từ ngày 12 đến ngày 14 tháng 7 năm 2024.

VIII. Một số lưu ý

- Khi đi thi, thí sinh mang theo Căn cước công dân và mặc trang phục phù hợp với nội dung thi.

- Thí sinh vắng mặt khi giám thị gọi tên vào thi nội dung nào được coi là bỏ thi nội dung đó.

Uant Ngia



Phụ lục IV

QUY CHẾ THI NĂNG KHIẾU NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

(Kèm theo Quyết định số 1000/QĐ-ĐHSP ngày 25 tháng 4 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)

I. Môn thi

Môn thi Năng khiếu tuyển sinh vào ngành Giáo dục Mầm non gồm 02 phần thi:

Phần thi năng khiếu 1 (MN1): Hát (gồm hát và thẩm âm), hệ số 1.

Phần thi năng khiếu 2 (MN2): Kể chuyện và đọc diễn cảm, hệ số 1.

Tính điểm môn NKMN = (MN1+MN2)/2.

Môn thi Năng khiếu tính điểm hệ số 1 trong mối quan hệ với các môn còn lại của tổ hợp xét tuyển.

II. Nội dung thi

1. Nội dung 1: Hát

a) Thí sinh thể hiện 02 bài hát gồm 01 bài hát tự chọn về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, tình cảm gia đình, thầy cô, mái trường và 01 bài hát bắt buộc dành cho trẻ mầm non theo đề thi được xây dựng từ Danh mục bài hát sau đây:

| STT | Tên bài hát | Tác giả |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Ánh trăng hoà bình | Nhạc: Hồ Bắc. Lời: Mộng Lân |
| 2 | Bé quét nhà | Nhạc và lời: Hà Đức Hậu |
| 3 | Trái đất này là của chúng mình | Nhạc: Trương Quang Lục; Thơ: Định Hải |
| 4 | Chú voi con ở bản Đôn | Nhạc và lời: Phạm Tuyên |
| 5 | Cháu vẫn nhớ trường mầm non | Nhạc và lời: Hoàng Lân |
| 6 | Chào ngày mới | Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến |
| 7 | Cháu thương chú bộ đội | Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến |
| 8 | Cháu đi mẫu giáo | Nhạc và lời: Phạm Minh Tuấn |
| 9 | Tập tầm vông | Nhạc và lời: Lê Hữu Lộc |
| 10 | Cháu vẽ ông mặt trời | Nhạc và lời: Tân Huyền |
| 11 | Cô giáo miền xuôi | Nhạc và lời: Mộng Lân |
| 12 | Con chim vành khuyên | Nhạc và lời: Hoàng Vân |
| 13 | Em đi mẫu giáo | Nhạc và lời: Dương Minh Viên |

Nguyễn *Khánh*

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 14 | Ngày đầu tiên đi học | Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện |
| 15 | Em là bông hồng nhỏ | Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn |
| 16 | Em mơ gặp Bác Hồ | Nhạc và lời: Xuân Giao |
| 17 | Em đi chơi thuyền | Nhạc và lời: Trần Kiết Tường |
| 18 | Hoa trường em | Nhạc và lời: Dương Hưng Bang |
| 19 | Em chơi đu | Nhạc và lời : Mộng Lân |
| 20 | Trường chúng cháu đây là trường mầm non | Nhạc và lời: Phạm Tuyên |
| 21 | Em đi qua ngã tư đường phố | Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến |
| 22 | Nắng sớm | Nhạc và lời: Hàn Ngọc Bích |
| 23 | Em yêu trường em | Nhạc và lời: Hoàng Vân |
| 24 | Nhớ ơn Bác | Nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu |
| 25 | Chú mèo con | Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn |
| 26 | Đường và chân | Nhạc: Hoàng Long; Lời: Xuân Tú |
| 27 | Ru em | Dân ca Xê Đăng |
| 28 | Cả nhà thương nhau | Nhạc và lời: Phan Văn Minh |
| 29 | Bạn ơi có biết | Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến |
| 30 | Vườn trường mùa thu | Nhạc và lời: Cao Minh Khanh |

b) Thí sinh thắm âm một đoạn nhạc.

2. Nội dung 2: Kể chuyện và đọc diễn cảm

Thí sinh kể và đọc diễn cảm một truyện ngắn dành cho trẻ em mầm non theo đề thi được xây dựng từ danh mục truyện sau đây:

| STT | Tên truyện | Tác giả/Nguồn |
|-----|-----------------------------|---|
| 1 | Chú đỗ con | Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2014), <i>Tuyển tập thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non theo chủ đề</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam. |
| 2 | Sự tích hoa nhài | Nguyễn Văn Chương [Theo Lã Thị Bắc Lý (2015), <i>Văn học thiếu nhi với giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non</i> , Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội]. |
| 3 | Cá rô Ron không vâng lời mẹ | Văn Hồng [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Bản thân và các mối quan hệ xã hội</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |

Nguyễn Văn Chương *Nguyễn Văn Chương*

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Sự tích hoa dạ hương | Ngọc Minh sưu tầm [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 5 | Đôi bạn tốt | Theo Lê Thu Hương, (2018), <i>Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 3-36 tháng)</i> , NXB Giáo dục Việt Nam. |
| 6 | Sự tích cây khoai lang | Theo Nhiều tác giả (2008), <i>Tuyển tập thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non theo chủ đề</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam. |
| 7 | Hạt Đỗ Sốt | Theo truyện Hạt Đỗ Sốt của Xuân Quỳnh [Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 8 | Hoa mào gà | Viện chiến lược và CT giáo dục, Trung tâm nghiên cứu chiến lược và phát triển chương trình Giáo dục MN (2008), <i>Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện câu đố</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam. |
| 9 | Con hãy đợi rồi sẽ biết (hay Chuyện của bười con) | Nguyễn Thị Thu [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 10 | Sự tích quả dưa hấu | Truyện cổ Việt Nam [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 11 | Quả bầu tiên | Phỏng theo truyện cổ tích Việt Nam [Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 12 | Chim Gõ Kiến và Cây Sồi | Vĩnh Quyên [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Trường mầm non</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 13 | Qua đường | T.H [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 14 | Anh em nhà Gà Nhíp | Theo Lã Thị Bắc Lý (2015), <i>Văn học thiếu nhi với giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non</i> , Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội. |
| 15 | Tích Chu | Truyện dân gian [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Gia đình</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |

Nguyễn Văn Tuấn

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 16 | Một phen sớ hãi | Phạm Minh Thư (Lai Châu) [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 17 | Cá diếc con | Nguyễn Đình Quảng [Theo Viện chiến lược và CT giáo dục, Trung tâm nghiên cứu chiến lược và phát triển chương trình Giáo dục MN, <i>Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện câu đố</i> , Nxb bản đồ]. |
| 18 | Con gà trống kiêu căng | Trần Thị Ngọc Trâm sưu tầm [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 19 | Gấu con bị đau răng | Phong theo lời dịch của Tạ Thị Liên [Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 20 | Chuyện về chàng Gà Trống | Trường Sơn [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Thế giới động vật</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 21 | Bông hoa cúc trắng | Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2014), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Thế giới động vật</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam. |
| 22 | Chuyện trong vườn | Thành Tuấn [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 23 | Cây rau của Thỏ Út | Phong Thu [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 24 | Chim Sẻ, Chuột Nhắt và Gà Mái | Thu Hương [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Nghề nghiệp</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 25 | Chú bé Lọ Lem | Thu Thủy [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2014), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Vệ sinh - Dinh dưỡng</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam] |
| 26 | Sự tích ngày và đêm | Thu Thủy [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non - Chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |

Nguyễn Văn

| | | |
|----|---------------------|--|
| 27 | Cô Mây | Nhược Thủy [Theo Thúy Quỳnh, Phương Thảo (Tuyển chọn) (2009), <i>Tuyển chọn thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non – Chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 28 | Kiến con đi xe ô tô | Phạm Mai Chi sưu tầm [Theo Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 4 - 5 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 29 | Sư tử và kiến càng | Hoàng Hương sưu tầm [Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |
| 30 | Đôi tai xấu xí | Theo báo Hoạ Mi [Lê Thu Hương (Chủ biên), (2023), <i>Tuyển chọn trò chơi, thơ truyện, câu đố theo chủ đề (trẻ 5 - 6 tuổi)</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam]. |

III. Hình thức thi

1. Thi thực hành kết hợp vấn đáp trực tiếp. Thời gian thực hiện phần thi Hát từ 03 đến 05 phút; thời gian thực hiện phần thi Kể chuyện và đọc diễn cảm từ 05 đến 10 phút.

2. Sau khi kết thúc nội dung thi thứ nhất, thí sinh di chuyển đến vị trí phòng thi nội dung thi thứ 2 để thực hiện nội dung thi thứ hai.

IV. Trách nhiệm của thí sinh

1. Có mặt tại phòng thi đúng thời gian quy định theo thông báo dự thi để làm thủ tục dự thi.

2. Mỗi buổi thi, có mặt tại phòng thi đúng thời gian quy định, chấp hành hiệu lệnh, hướng dẫn của Ban Chấm thi.

3. Tuân thủ các quy định sau đây trong phòng thi

a) Trình thẻ dự thi, căn cước công dân.

b) Ngồi đúng vị trí được hướng dẫn chấm

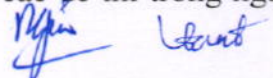
c) Không được trao đổi với các thí sinh khác, làm mất trật tự phòng thi.

d) Không được mang vào phòng thi các loại máy ghi âm, ghi hình, điện thoại; đồ uống có cồn; vũ khí và chất gây nổ, gây cháy; tài liệu, thiết bị truyền tin hoặc chứa thông tin có thể lợi dụng để gian lận trong quá trình thi.

V. Đề thi, Ban Đề thi

1. Đề thi

a) Đề thi được xây dựng theo quy trình bảo mật tuyệt đối; các đề thi trong ngân



hàng đề thi đảm bảo tính tương đương; bảo đảm chính xác, khoa học và sư phạm; diễn đạt rõ ràng không đa nghĩa; đề thi có hướng dẫn chấm, biểu điểm kèm theo.

b) Đề thi phải thể hiện được kiến thức nền tảng và năng lực cốt lõi về lĩnh vực âm nhạc, ngôn ngữ và văn học mà thí sinh cần có để học tập thành công ở trình độ đại học ngành Giáo dục Mầm non.

c) Đề thi được hội đồng ra đề thi chịu trách nhiệm xây dựng và được một hội đồng thẩm định đề thi chịu trách nhiệm thẩm định. Tổ chức và hoạt động của hội đồng ra đề thi và hội đồng thẩm định đề thi phải độc lập với nhau và độc lập với các nhóm xây dựng ngân hàng câu hỏi thi.

2. Ban Đề thi

a) Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh quyết định thành lập Ban Đề thi để điều hành công tác ra đề thi.

b) Thành phần Ban Đề thi gồm: Trưởng ban do Chủ tịch hoặc phó Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh kiêm nhiệm; thư ký là thành viên của ban thư ký Hội đồng Tuyển sinh; người soạn thảo đề thi và phản biện đề thi là giảng viên có chuyên môn liên quan của Trường.

c) Nguyên tắc làm việc của Ban Đề thi: các thành viên khác của Ban Đề thi làm việc độc lập và trực tiếp với lãnh đạo Ban Đề thi; người làm nhiệm vụ nào, có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ đó, không được tham gia các nhiệm vụ khác; mỗi thành viên của Ban Đề thi phải chịu trách nhiệm cá nhân về nội dung của đề thi và bảo đảm bí mật, an toàn đề thi theo đúng chức trách của mình và theo quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước.

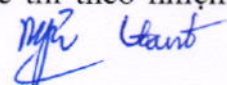
d) Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban Đề thi

- Tổ chức thẩm định, tinh chỉnh đề thi, hướng dẫn chấm, thang điểm của đề thi đề xuất;

- In sao đề thi đúng quy định, đủ số lượng theo cầu của Hội đồng thi; đóng gói, niêm phong, bảo quản đề thi và bàn giao đề thi cho Ban Chấm thi;

- Bảo đảm tuyệt đối bí mật, an toàn đề thi, hướng dẫn, thang điểm trong khu vực ra đề thi từ lúc bắt đầu soạn thảo đề thi cho đến hết thời gian thi của môn thi trong kì thi;

- Trưởng Ban Đề thi điều hành toàn bộ hoạt động ra đề thi theo nhiệm vụ và



quyền hạn của Ban Đề thi; chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về kết quả thực hiện nhiệm vụ của Ban Đề thi theo quy định của Quy chế tuyển sinh;

- Các thành viên của Ban Đề thi chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo phân công hoặc ủy nhiệm của Trưởng Ban Đề thi.

VI. Quy trình ra đề thi

1. Ra đề thi đề xuất

a) Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh ra quyết định cử giảng viên ra đề thi đề xuất.

b) Giảng viên được giao nhiệm vụ soạn đề thi đề xuất thực hiện soạn thảo đề thi đề xuất kèm theo hướng dẫn chấm, biểu điểm. Đề thi đề xuất, đảm bảo các yêu cầu quy định tại điểm a, điểm b khoản 1 mục V Quy chế này.

c) Đề thi đề xuất sau khi soạn thảo được đóng gói, niêm phong bảo đảm tính bảo mật và nộp cho Trưởng ban Đề thi trước ngày tổ chức ra đề thi chính thức.

2. Ra đề thi chính thức

a) Phản biện đề thi: đề thi đề xuất được tổ chức phản biện độc lập; người phản biện có trách nhiệm đọc và đánh giá đề thi theo các yêu cầu quy định tại điểm a, điểm b khoản 1 Mục VIII của Quy chế này và đề xuất phương án chỉnh lí, sửa chữa đề thi đề xuất nếu thấy cần thiết; ý kiến đánh giá của người phản biện đề thi được báo cáo Trưởng Ban Đề thi, làm căn cứ để Trưởng Ban Đề thi tham khảo trong quá trình duyệt đề thi.

b) Soạn thảo đề thi chính thức: đề thi đề xuất, đáp án, hướng dẫn chấm sau khi được Trưởng Ban Đề thi duyệt được giao lại cho các thành viên ra đề, phản biện đề thi thực hiện tinh chỉnh; đề thi, đáp án, hướng dẫn chấm sau khi được tinh chỉnh được trình Trưởng Ban Đề thi duyệt lần cuối để trở thành đề thi, đáp án, hướng dẫn chấm chính thức của kì thi; đề thi, đáp án, hướng dẫn chấm chính thức của kì thi được bàn giao cho Thư ký Ban Đề thi thực hiện in sao, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng rồi được đóng gói, niêm phong trước sự chứng kiến của Ban Đề thi và cán bộ thanh tra thi; các túi đề thi, đáp án, hướng dẫn chấm được bàn giao cho Trưởng Ban Đề thi bảo quản với sự chứng kiến của các thành viên Ban Đề thi và thanh tra thi.

3. Bàn giao đề thi

a) Trưởng Ban Đề thi bàn giao đề thi cho Trưởng Ban Chấm thi trước giờ thi của buổi thi 30 đến 45 phút.

b) Các túi đề thi phải được bảo mật an toàn, còn nguyên niêm phong.

VII. Ban Chấm thi

1. Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh ra quyết định thành lập Ban Chấm thi.

2. Ban Chấm thi, gồm: trưởng ban do lãnh đạo Hội đồng Tuyển sinh kiêm nhiệm; các thư ký là thành viên Ban Thư ký Hội đồng Tuyển sinh; trưởng môn thi và cán bộ chấm thi là giảng viên được lựa chọn đáp ứng yêu cầu của Mục III Quy chế này.

3. Trách nhiệm và quyền hạn của Ban Chấm thi

a) Trưởng Ban Chấm thi chịu trách nhiệm trước Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh về công tác chấm thi; có nhiệm vụ điều hành toàn bộ công tác chấm thi tại Ban Chấm thi; quyết định giờ phát túi đề thi còn nguyên niêm phong cho cán bộ chấm thi; quyết định xử lý các tình huống xảy ra trong các buổi thi.

b) Thư ký chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo phân công của Trưởng Ban Chấm thi.

c) Trưởng môn thi: mỗi phân thi có 01 trưởng môn, trưởng môn có nhiệm vụ tổ chức thảo luận đáp án, biểu điểm, chấm chung, xử lý tình huống hai giám khảo chấm lệch điểm quá mức quy định.

d) Cán bộ chấm thi thực hiện chấm công bằng, khách quan, đúng đáp án, hướng dẫn chấm; chịu trách nhiệm về kết quả chấm thi của cá nhân.

VIII. Hướng dẫn thí sinh làm thủ tục dự thi

1. Căn cứ dữ liệu thí sinh đăng ký dự thi, Ban Thư ký hoàn thành danh sách thí sinh (bao gồm danh sách ảnh của thí sinh) của từng phòng thi.

2. Trong ngày làm thủ tục dự thi, Trưởng Ban Chấm thi phân công các thành viên hướng dẫn thí sinh làm thủ tục dự thi, phổ biến quy định thi; xác nhận những sai sót về họ, tên, đối tượng, hộ khẩu thường trú, khu vực của thí sinh và chuyển những thông tin này cho Ban Thư ký Hội đồng Tuyển sinh xem xét, cập nhật.

IX. Quy trình tổ chức thi

1. Phân công cán bộ thực hiện nhiệm vụ

Mỗi phòng thi có 02 cán bộ chấm thi và 01 thư kí; 02 bàn của 02 cán bộ chấm thi cách xa nhau ít nhất 02 mét, 01 bàn của thư kí và tối thiểu 06 bàn cho thí sinh. Mỗi bàn thi được trang bị một máy ghi âm dùng để ghi âm phần thi của thí sinh.

Mỗi phòng chờ có một thư kí có nhiệm vụ quản lí thí sinh và gọi thí sinh vào bàn thi; thư kí và cán bộ chấm thi làm nhiệm vụ tại khu vực được phân công, không được

Nepin *Uanh*

sang các khu vực khác.

2. Tổ chức chấm thi

a) Trước mỗi buổi thi, Trường Ban Chấm thi phổ biến Quy chế và rút kinh nghiệm của buổi thi trước (nếu có); phân công vị trí của cán bộ giám sát và tổ chức cho cán bộ chấm thi, thư kí phòng chờ, thư kí phòng thi bốc thăm vị trí thực hiện nhiệm vụ.

b) Trường ban Ban Chấm thi phân công một cán bộ giám sát thường trực lối vào tầng 1 để hướng dẫn thí sinh vào phòng chờ theo lịch thi của từng buổi; mỗi tầng có 01 cán bộ giám sát giữ trật tự, hướng dẫn thí sinh vào phòng chờ, phòng thi, yêu cầu thí sinh thi xong rời khỏi khu vực thi.

c) Thư kí phòng chờ gọi thí sinh vào phòng chờ, điểm danh, đối chiếu thẻ dự thi với danh sách thí sinh đến thi (khi có vấn đề nghi vấn phải báo cáo Trường Ban Chấm thi để kiểm tra và xử lí); phổ biến Quy định thi, quy trình thi và giải đáp thắc mắc của thí sinh; gọi thí sinh về phòng thi theo yêu cầu của thư kí phòng thi.

d) Thư kí phòng thi gọi thí sinh vào phòng thi theo danh sách. Đầu mỗi buổi thi, gọi 5 thí sinh vào phòng thi; cho thí sinh bốc thăm đề thi, ghi số đề và ký vào danh sách dự thi; phát cho mỗi thí sinh 2 phiếu chấm và hướng dẫn thí sinh ghi họ tên, số báo danh, kí tên vào phiếu chấm (thư kí không ghi họ thí sinh). Sau đó, thư kí đánh số phách theo quy định vào phiếu chấm, đọc phách và giữ đầu phách, phần còn lại của phiếu chấm thí sinh giữ; thí sinh có 15 phút chuẩn bị trả lời tại bàn dành cho thí sinh trong phòng thi. Khi gọi thí sinh lên trả lời, thư kí gọi theo số phách, không gọi tên hoặc số báo danh; khi lên trả lời, thí sinh đưa 02 phiếu chấm cho 02 cán bộ chấm thi; mỗi thí sinh thi xong nộp lại đề thi và ra khỏi phòng thi thì thư kí gọi một thí sinh khác vào phòng chuẩn bị (trong phòng thi có tối đa 06 thí sinh); thư kí phòng thi ghi âm quá trình thi của từng thí sinh; băng ghi âm là căn cứ để trường môn chấm thi, Hội đồng thi sử dụng khi cần thiết.

e) Cán bộ chấm thi tổ chức cho thí sinh thể hiện nội dung thi, cho điểm thi vào phiếu chấm theo biểu điểm đã quy định, ghi chính xác điểm thành phần của từng nội dung và tổng điểm, ký tên vào phiếu chấm và chuyển ngay cho thư kí phòng thi; nếu có sửa điểm trên phiếu chấm bắt buộc phải kí tên vào vị trí sửa. Cán bộ chấm thi cho điểm lẻ đến 0,1 điểm, 2 cán bộ chấm thi cho điểm độc lập vào phiếu chấm và gửi ngay

M. H. H.

phiếu chấm cho thư kí phòng thi.

g) Ngay sau khi cán bộ chấm thi hoàn thành việc cho điểm, Thư kí phòng thi thu phiếu chấm, đối chiếu kết quả chấm của hai cán bộ và để riêng những phiếu chấm có kết quả lệch nhau quá mức quy định; phiếu chấm của từng cán bộ, từng phòng thi được tập hợp để vào các túi riêng. Cuối mỗi buổi thi, thư kí phòng thi bàn giao phiếu chấm, đầu phách cho Trường Ban Chấm thi.

3. Điểm thi môn năng khiếu là điểm trung bình cộng của hai nội dung (Hát, Kể chuyện và đọc diễn cảm) đã được kết luận độc lập bởi bốn cán bộ chấm thi và được làm tròn đến hai chữ số thập phân.

4. Xử lý trường hợp 02 cán bộ chấm thi chấm điểm lệch quá mức quy định

Trường hợp 2 cán bộ chấm lệch quá 1,5 điểm của mỗi nội dung (Hát, Kể chuyện và đọc diễn cảm) thì Trưởng môn là người chấm thứ 3 thông qua băng ghi âm, điểm kết luận của bài thi là trung bình cộng điểm của 3 người chấm.

5. Trưởng ban Ban Chấm thi phân công hai thư kí ghép phách, nhập điểm vào máy tính (một người nhập điểm vào máy tính; một người ghép phách, đọc điểm); cán bộ thanh tra giám sát, kiểm tra việc nhập điểm. Sau đó, in ngay kết quả thi của thí sinh từng phòng thi. Trưởng Ban Chấm thi sau khi kiểm tra bảng điểm cùng hai thư kí kí xác nhận và niêm phong phiếu chấm, đầu phách cùng với bảng điểm của phòng thi để nộp cho Hội đồng Tuyển sinh vào cuối kì thi.

X. Quản lí điểm thi

1. Sau khi chấm xong các phần thi, Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh duyệt kết quả thi và lưu giữ kết quả thi, thực hiện niêm phong và lập biên bản niêm phong.

2. Sau khi duyệt kết quả thi, Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh chỉ đạo ban thư ký hội đồng công bố kết quả trên website của Trường.

3. Tất cả tài liệu liên quan đến điểm bài thi đều phải niêm phong và do Chủ tịch hội đồng tuyển sinh tổ chức thực hiện lưu trữ, bảo quản theo quy định.

XI. Xử lí các trường hợp bất thường về đề thi

1. Trường hợp đề thi có những sai sót được phát hiện trong quá trình in sao đề thi và trong khi chấm thi, trường ban đề thi phải báo cáo ngay với Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh để có phương án xử lý.

Nguyễn Văn Tuấn

2. Các trường hợp bất thường về đề thi đều phải được báo cáo về Chủ tịch Hội đồng Tuyển sinh để xem xét, quyết định.

XII. Kế hoạch thi

1. Đăng ký thi năng khiếu

- Thí sinh đăng ký thi năng khiếu trước 17h00 ngày 20/6/2024 tại <https://dangky.tnue.edu.vn>.

- Thí sinh bổ sung thông tin, đăng ký thi năng khiếu trực tiếp tại Trường (với những thí sinh chưa đăng ký qua website) trước 11h00 ngày 12/7/2024.

2. Thời gian tổ chức thi năng khiếu

- Từ 7h30 đến 8h00 ngày 11 tháng 7 năm 2024, họp toàn thể cán bộ làm nhiệm vụ tại điểm thi để phổ biến Quy định về tổ chức thi.

- Từ 9h30 ngày 11 tháng 7 năm 2024, thí sinh có mặt tại Hội trường C1 để nghe phổ biến Quy chế, xem lịch thi và dự thi theo kế hoạch.

Sau khi phiên phổ biến quy chế thi kết thúc, nếu thí sinh cần sửa chữa thông tin cá nhân bị sai sót khi đăng ký thi năng khiếu (họ tên, giới tính, khu vực, đối tượng,...) thì ở lại Hội trường C1, gặp ban thư ký để đính chính, bổ sung hồ sơ.

- Thời gian thi năng khiếu từ ngày 12 đến ngày 14 tháng 7 năm 2024.

XIII. Một số lưu ý

- Khi đi thi, thí sinh mang theo Căn cước công dân và mặc trang phục phù hợp với nội dung thi.

- Thí sinh vắng mặt khi giám thị gọi tên vào thi nội dung nào được coi là bỏ thi nội dung đó.

Nguyễn Văn Tuấn *Đào Văn Tuấn*